



**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ**  
ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ

**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ**  
**GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ**  
2020 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

# 1 - ÖZET

## 1.1- Özet

Bu rapor, birimin mevcut durumda güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tespit etme ve iyileştirme amacıyla hazırlanmıştır. Bu doğrultuda birim Kalite Komisyonuna bağlı olarak kurulan alt komisyonlardan gelen bilgi ve belgeler değerlendirilmiş, birimin kalite kapsamındaki hedefleri göz önüne alınarak rapora son hali verilmiştir. İç ve dış paydaşlarla yapılan işbirlikleri kalite güvence ve öz değerlendirme çalışmalarına katkı sunmuştur.

# 2 - BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

## 2.1- Birim Hakkında Bilgiler

### TARİHSEL GELİŞİM

Güzel Sanatlar Enstitüsü, 2006 yılında Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki sanat dallarının ayrılması ile kurulmuş olup, aynı yıl eğitim-öğretime başlamıştır. Güzel Sanatlar Enstitüsü, 2006 yılından itibaren Müzik Anasanat ve Anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora, Resim Anasanat dalında yüksek lisans ve sanatta yeterlik, Seramik Anasanat dalında yüksek lisans ve Heykel Anasanat dalında yüksek lisans (Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü ortak program) programları ile Güzel Sanatlar Fakültesi giriş katında hizmet vermeye başlamıştır. Yüksek Öğretim Kurulu'nun karar doğrultusunda Seramik Anasanat dalı ve Heykel Anasanat dalı yüksek lisans programlarına öğretim üyesi eksikliğinden dolayı öğrenci alınamamaktadır. Müzik Anasanat ve Anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora, Resim Anasanat dalında yüksek lisans ve sanatta yeterlik programlarında öğretim devam etmektedir. Önümüzdeki eğitim öğretim yıllarında Güzel Sanatlar Fakültesi öğretim üyesi sayısı ve fiziksel koşulların uygun olması durumunda Resim, Müzik, Heykel, Seramik ve Cam Tasarımı ile Görsel İletişim Tasarımı anasanat ve anabilim dallarına öğrenci alınması, alınan öğrenci sayılarının artırılması, yeni anasanat dalları ve yeni programların açılması planlanmaktadır.

### MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ VE HEDEFLERİ

#### MİSYON

Güzel Sanatlar Enstitüsü olarak Yüksek Öğretim Kurulu'nun Avrupa Lisansüstü Yeterlikleri kapsamında bilgi, beceri ve yeterlik boyutlarını göz önünde tutarak güzel sanatların çeşitli alanlarına özgün yaratılarla katkıda bulunabilecek sanatçılar yetiştirmek; çeşitli yayınlar, projeler ve etkinlikler ile toplumu sanat açısından eğitmek, güzel sanatların yaşamın içinde yer almasını, bu yolla yaratıcı değerlerin topluma katkıda bulunmasını sağlamaktır. Ayrıca enstitümüz, lisansüstü düzeyde ulusal ve uluslararası hedeflere ulaşmada ilgili programların eğitim ve öğretim içeriklerinde araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında, değişen dünya koşullarında güzel sanatlar ve tasarım alanlarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı, alanında özgün sanatlar ve bilgi üreten, bunları paylaşarak toplumun günlük hayatıyla kaynaştıran, yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunan bireyler yetiştirmeyi; sanat aracılığıyla kültürel farklılıkları, keşfetme yoluyla da artistik zekânın değerinin anlaşılmasını sağlamayı hedeflemektedir. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) Yüksek Lisans, Doktora / Sanatta Yeterlik düzeyinde bilgi alanında kuramsal ve olgusal, beceriler alanında bilişsel ve uygulamalı, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği, öğrenme yetkinliği, iletişim ve sosyal yetkinlik ve alana özgü yetkinlikleri temel alan eğitim anlayışını benimsemiştir.

Güzel Sanatlar Enstitüsü; yurt içi ve yurt dışı kurumlarla iş birliği yapar, nitelikli öğrenci kabulünün ve sayısının artmasını destekler, lisansüstü eğitim için gerekli her türlü alt yapının oluşumu için gayret sarf eder, yapılacak tez çalışmalarının ülkemiz önceliklerine yönelik olmasını ve projelerle desteklenmesini teşvik eder, lisansüstü öğrencilerin disiplinler arası yetişmesini sağlayacak şekilde düzenlemeler yapar. Ayrıca, disiplinler arası araştırma faaliyetlerinin zenginleşmesi için uğraşır ve sanayi ve diğer sektörler ile ortak projeleri destekler.

#### VİZYON

Güzel sanatlar Enstitüsünün vizyonu; güzel sanatlar alanında yaratıcı faaliyetler ile topluma hizmet eden, Erciyes Üniversitesi'nin, eğitim ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve tercih edilen bir dünya üniversitesi olma hedefine paralel olarak, dünya standartlarında eğitim veren bir kurum olmayı hedeflemektedir. Bu bağlamda vizyonumuz;

- Lisans / Yüksek Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilen (Bilgi),
- Yüksek Lisans düzeyinde; Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilen (Bilgi),
- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilen (Beceri),
- Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme (Beceri),
- Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilen (Beceri),
- Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme (Yetkinlik),
- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilen (Yetkinlik),
- Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilen (Yetkinlik),

- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilen (Yetkinlik),
- Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilen (Yetkinlik),
- Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilen (Yetkinlik),
- Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilen (Yetkinlik),
- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilen (Yetkinlik),
- Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilen (Yetkinlik),
- Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilen (Yetkinlik),
- Doktora düzeyinde; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme (Bilgi),
- Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme. Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilen (Beceri),
- Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme, özgün bir konuyu araştırabilme, kavrayabilme, tasarlayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilen (Beceri),
- Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilen (Beceri),
- Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olma (Beceri),
- Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunabilme (Yetkinlik),
- Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlamak ve/veya özgün bir yapıt üreterek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilen (Yetkinlik),
- Özgün ve disiplinlerarası sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilen (Yetkinlik),
- Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilen (Yetkinlik),
- Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetebilen (Yetkinlik),
- Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunabilme ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilen (Yetkinlik),
- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyi'nde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilme ve tartışabilen (Yetkinlik),
- Alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürübilme sürecine katkıda bulunabilen (Yetkinlik),
- Alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürübilme sürecine katkıda bulunabilen (Yetkinlik),
- Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilen (Yetkinlik),
- Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunabilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilen (Yetkinlik), öğrenciler yetiştirmek.
- Bilimsel saygınlığı ve yaratıcı faaliyetleri ile bilim, güzel sanatlar ve tasarım alanında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan,
- Özgün düşünce ve çalışmaları ile kendi sahasında önder bireyler yetiştiren ve bu bireyleri bünyesinde barındıran,
- Eğitimcilerin eğitiminin sürdürüldüğü programları uygulayan; ortaya koyabildiği ve yaratıcılıklarının desteklendiği, öğrenci merkezli, ulusal çıkar ve değerlerin bilinç ve sorumluluğunda üstün nitelikli eğitim veren,
- Katılım, şeffaflık ve ölçülebilirlik odaklı kurumsallaşmasını geliştirebilen,
- Toplumun hızlı değişim ve gelişim sürecinde, iletişim araçları ile halka hizmet ve yaşam boyu eğitim hedeflerini yayararak etkili rol alabilen,
- Paydaşları ile karşılıklı etkileşim içinde, dönüte dayalı hedefler doğrultusunda değişime açık alt yapıya sahip,
- Evrensel akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir yönetim anlayışının benimsendiği; öğretim üyelerinin araştırma ve geliştirme çalışmalarını kolaylaştıracak ve disiplinler arası çalışmalarla sanata katkılarını arttıracak ortamların oluşturulmasını sağlayan,
- Mensubu olmakla gurur duyulan bir enstitü olmaktır.

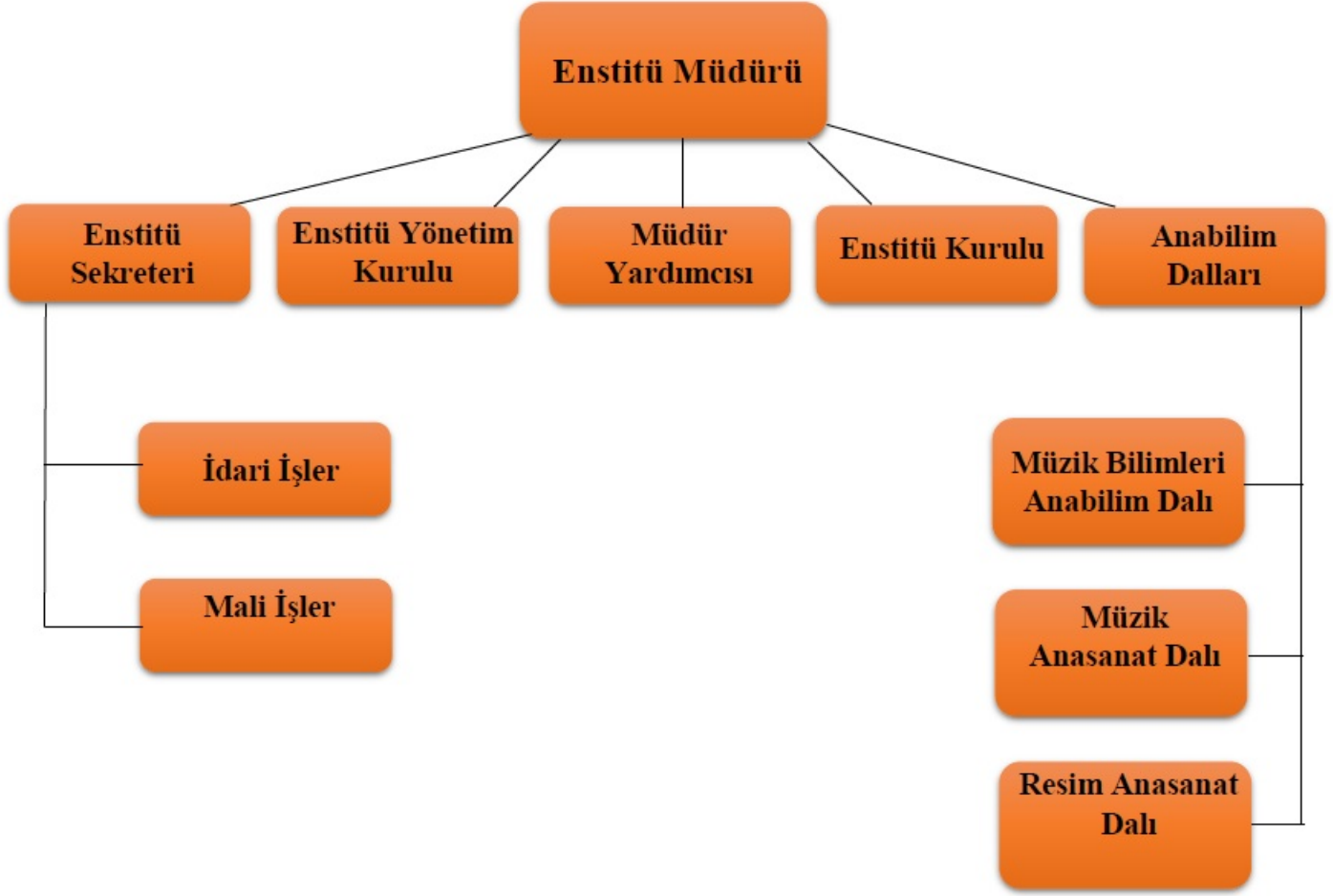
Vizyonumuz; ileri ve uluslararası düzeyde, ülkenin dünya literatüründeki rekabet gücünü arttıracak bilimsel ve sanatsal araştırmaları destekleyen, üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren, nitelikli ve kariyer yapmış üretken araştırmacılar ve sanatçılar yetiştiren, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunan, kaynakları etkin kullanan, bilim ve sanat dünyasının seçkin bir kurumu olmaktır.

## DEĞERLER VE HEDEFLER

1. Atatürk İlkeleri
2. Fırsat eşitliği
3. İfade özgürlüđü
4. Hukukun üstünlüđü
5. İnsan hakları
6. Toplumsal değerler
7. Bilimsel etik kuralları
8. Yaratıcı düşünce
9. Sürekli gelişme
10. Yaşam boyu öğrenme
11. Bilgi üretme ve araştırmayı teşvik
12. Üretilen bilgi ve hizmette kalite
13. Kaliteli çalışma hayatı
14. Katılımcı yönetim anlayışı
15. Çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti
16. Karşılıklı saygı, etkili iletişim
17. Performansa dayalı insan kaynakları değerlendirmesi
18. Çevreye duyarlılık
19. Erciyes Üniversitesi ve Güzel Sanatlar Enstitüsü mensubu olma kimliđi
20. Öğrencisi ve personeliyle temel değerleri gerçekleştirme inancıdır.

## **ORGANİZASYON ŞEMASI**

## GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ TEŞKİLAT ŞEMASI



### 3 - KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

#### 3.1- Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemizin Stratejik Planı ve ilgili yönetmelikleri ile paralel olarak birimin stratejik amaçları belirlenmektedir. Enstitümüzü misyon, vizyon ve hedeflerinin belirlenmesinde öncelikle TYYÇ esas alınmaktadır. Bunun yanında misyonumuzu gerçekleştirmek ve stratejik amaçlara ulaşmak için iç ve dış paydaşların sürece nasıl dahil edileceğine ilişkin ön inceleme çalışmalarını başlatılmış bulunmaktadır. Bu çerçevede yapılacak çalışmaların yapılandırılması, uygun şekilde planlanması ve yürütülmesi konusunda birim iç değerlendirme raporu ve stratejik planları temel alınarak sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bunların yapılması ilgili komisyonun sorumluluğundadır. Bunun için öncelikle birim kalite güvencesi yönergesi hazırlanmasına yönelik gerekli çalışmalar anasanat / anabilim dallarında başlatılmıştır. Yine bu kapsamda kalite güvencesine yönelik eylem planı, iç değerlendirme süreci gibi uygulamalar, ilgili komisyonunun sorumluluğu ve takibi gibi belirli bir sistem dâhilinde gerçekleştirilerek bölümler bazında bazı iyileştirme çalışmaları bulunmaktadır.

#### 3.2- İç Kalite Güvencesi

Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaların Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Enstitü Yönetim Kuruluna sunmak; iç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve Enstitü Yönetim Kuruluna sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde iç, dış paydaşları ve kamuoyu ile paylaşmak; Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek; Öğrenci,

idari personel, akademik personel ve çalışanların geri bildirimlerinin süreçlerin iyileştirilmesinde kullanmak; Atatürk ilke ve devrimleri çerçevesinde ezbercilikten uzak, yalnızca aklın ve bilimin geçerli olduğu, doğrulara sorgulayarak, araştırarak, tartışarak ulaşmayı öğreten uluslar arası kalitede çağdaş eğitim vermek; Her türlü düşünceye açık, aklın egemen olduğu özgür bir ortamda bilgiye ulaşılan, bilginin kullanıldığı, bilginin üretildiği, yaratıcı ve katılımcı bir üniversite ortamı yaratmak; Sürekli öğrenmeyi öğrenen, soran, sorgulayan, araştıran, problem değil çözüm üreten, sosyal becerileri gelişmiş, kendine güvenen, doğru kararlar verebilen, akılcı, yaratıcı, üretken, insan haklarına saygılı, evrensel değerlere açık, topluma ve toplumsal sorunlara duyarlı gençler yetiştirmek; Üniversite-sanayi işbirliği ile bilgi ve teknoloji üretmek, toplumsal kalkınmaya katkıda bulunmak; Ulusal ve evrensel kültür değerlerine sahip çıkarak toplumla bütünleşmek; Eğitim, öğretim, araştırma ve uygulamada sürekli iyileşme ve gelişmeyi sağlamak; "Önce İnsan" odaklı bir anlayışla mutlu bireylerden oluşan mutlu bir topluma ulaşmak; Değerlerini, personel ve onlardan beklenen yüksek standartlardaki profesyonellik ve performans üzerine kurmak; Öğrencilerin eğitimsel ve daha geniş sosyal, kültürel, sportif, refah ve kişisel gelişim ihtiyaçlarını karşılandığından emin olmak için Öğrenci Birliği ile aktif ortaklık sağlamak; Etkili öğrenci öğrenimini ve verimli iş sunumunu teşvik etmek için teknolojinin yenilikçi kullanımını sağlamak; Değişen ihtiyaçları karşılamak için faaliyet portföyümüzün sürekli geliştirilmesi; Birinci sınıf bir çevre elde etmek için mülkün geliştirilmesi; Personel, paydaşlar ve daha geniş topluluklarla etkin bir şekilde etkileşim kurmak ve Üniversitenin geliştirilmesini sağlayan bir iletişim stratejisinin oluşturmak; Politikalarımızda ve faaliyetlerimizde sürdürülebilirliğin teşvik etmek.

### 3.3- Paydaş Katılımı

Belirtilen iç ve dış paydaşların geniş temsili, kalite güvencesi sistemine katkısı yüksek seviyede tutabilmek için planlanmıştır. Birim, geleceğe yönelik süreçlerinde paydaşlarla etkileşimini artırarak kalite güvencesi standartlarına erişmeyi hedeflemektedir. Kayseri Galerî MOSA ve Güray Müze Sergi alanları dış paydaş destekleri arasındadır.

### 3.4- Uluslararasılaşma

Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri kurum bünyesindeki Dış İlişkiler Ofisi aracılığıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda Erasmus+ Öğrenci ve Personel Hareketliliği (KA103 ve KA107), Mevlana Değişim Programı, AKTS ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlükleri hizmet vermektedir.

## 4 - EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### 4.1- Programların Tasarımı ve Onayı

Programın amacı ve müfredatın geliştirilmesi her yıl anasanat / anabilim kurullarında belirlenmektedir. Müfredat programlarına ilişkin çalışmalar ayrıca ilgili komisyon tarafından Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında değerlendirilmektedir. Programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile belirlenmektedir. Ölçme ve değerlendirme araçlarımız ders bilgi paketinde yer almaktadır. Anasanat / Anabilim kurul toplantıları ile programlar oluşturulmakta ve Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim kurullarınca onaylanma süreci gerçekleştirilmektedir.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna üniversitemiz Ders Bilgi Paketi (DBP) üzerinden açıklanmaktadır (<https://dbp.erciyes.edu.tr/Degree/Default.aspx?FakulteKod=404&Dr=No>).

### 4.2- Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

#### LİSANSÜSTÜ ÖĞRETİM PROGRAMLARINA BAŞVURU VE KABUL GENEL ŞARTLARI

1. Yüksek lisans programlarına başvuracak adayların lisans mezuniyet not ortalamasının 100 tam puan üzerinden en az 55 ve eşdeğeri olması gerekir. Not durum belgeleri 100'lük sistemde olmayanlar veya 100'lük sistem ile birlikte farklı sistemde ortalaması yazılı olanların notu; Üniversitelerarası Kurulun kabul ettiği 100'lük sisteme göre hesaplanacaktır.
2. Yüksek lisans programlarına başvuran adayların başarı notunun hesaplanmasında; sınav değerlendirme yüzdeleri başvuran adayların lisans mezuniyet notunun %20'si, yabancı dil notunun %20'si ve alan yeterlik sınav notunun %60'ı dikkate alınarak yapılacaktır. Bu şekilde hesaplanan notun en az 60 olması gerekmektedir.
3. Yüksek lisans programlarına başvuran ancak yabancı dil belgesi YDS, e-YDS, YÖKDİL veya Üniversitelerarası Kurulca kabul edilen bir sınavdan bulunmayan adaylar, yabancı dil puan katkısından yararlanamazlar. YDS, e-YDS ve YÖKDİL sınav sonuçlarının geçerlilik süresi 5 (beş) yıldır. YDS, e-YDS ve YÖKDİL dışındaki sınav puanları son iki yıl içerisinde alınmış olmalıdır.
4. Müzik Bilimleri Anabilim Dalına başvuracak adayların yüksek lisans mezuniyet not ortalamasının 100 tam puan üzerinden en az 70 veya eşdeğeri olması gerekir. Not durum belgeleri 100'lük sistemde olmayanlar veya 100'lük sistem ile birlikte farklı sistemde ortalaması yazılı olanların notu; Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) Not Dönüşüm Tabloları esas alınır.
5. Doktora / Sanatta Yeterlik programına başvuracak adayların YDS, e-YDS, YÖKDİL'den en az 55 veya Üniversitelerarası Kurulca kabul edilen bir sınavdan bu puan eşdeğeri bir puan almış olması gerekir. YDS, e-YDS, YÖKDİL Belgeleri Geçerlilik Süresi 5 yıldır. YDS, e-YDS ve YÖKDİL dışındaki sınav puanları son iki yıl içerisinde alınmış olmalıdır.
6. Doktora / Sanatta Yeterlik programlarına başvuran adayların başarı notunun hesaplanmasında; sınav değerlendirme yüzdeleri başvuran adayların yüksek lisans mezuniyet notunun %20'si, yabancı dil notunun %20'si ve alan yeterlik sınav notunun %60'ı dikkate alınarak yapılacaktır. Bu şekilde hesaplanan notun en az 65 olması gerekir.
7. Lisansüstü programlara başvuracak erkek adayların askerlikten tehirli olması ya da asker kaçacağı durumunda olmaması gerekir.

8. Enstitümüz lisansüstü programlarına başvurulara ALES puanı aranmaz.
9. Posta ve kargo ile yapılan başvurular kabul edilmeyecektir.
10. Eksik belge ve yanlış beyan sorumluluğu adaya aittir. Bu durumda kayıt alınmış olsa bile adayın kaydı iptal edilecektir.

[https://gse.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/2020\\_18\\_90%202020-2021%20G%c3%bcz%20D%c3%b6nemi%20%c3%b6%c4%9frenci%20kontenjanlar%c4%b1.docx](https://gse.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/2020_18_90%202020-2021%20G%c3%bcz%20D%c3%b6nemi%20%c3%b6%c4%9frenci%20kontenjanlar%c4%b1.docx)

<https://dbp.erciyes.edu.tr/Program/Learn.aspx?Learn=LalQJVDAAnE=>

<https://dbp.erciyes.edu.tr/Program/Learn.aspx?Learn=joH3DQw05k=>

<https://dbp.erciyes.edu.tr/Program/Learn.aspx?Learn=q3CaOCDUYrE=>

<https://dbp.erciyes.edu.tr/Program/Learn.aspx?Learn=/20fWbY7Q0w=>

### 4.3- Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) TYYÇ esaslarına göre belirlenmektedir.

Birimin eğitim programında staj uygulaması bulunmamaktadır.

Öğrenciler, eğitim programı dâhilinde yer alan ders içi faaliyetler ve ders dışında organize edilen konser, sergi ve sosyal sorumluluk aktiviteleri ders yüküne sayılmamakla birlikte bu etkinlikler aracılığı ile aktif rol almaya teşvik edilmektedir.

Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin (BÖDY), hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanması için anasanat / anabilim bazında çalışmalara başlanmıştır. Çalışmalar devam etmektedir.

Birim kalite komisyonu tarafından belirlenecek olan genel değerlendirme ölçütleri (TYYÇ ölçütleri) ve program kazanımları dikkate alınarak oluşturulmakta ve sürecin değerlendirilmesi birim kalite komisyonu tarafından yapılmaktadır.

Öğrencinin devam/devamsızlık durumları ile sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli durumlar yalnızca yönetmeliğin verdiği haklarla sınırlıdır.

Özel eğitim gerektiren öğrenciler için düzenlemeler bulunmamaktadır.

Pandemi sürecinde uzaktan eğitim-öğretim usul ve esasları kurum senatosunda belirlenmiş ve bu usul ve esaslar birimde uygulanmaya devam etmektedir.

Pandemi sürecinde öğrenci danışmanlık mekanizmasında web 2.0 ve web 3.0 araçları (kurumsal ve kamusal araçlar, sosyal medya araçları vb.) öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşımı desteklemek için kullanılmaktadır.

### 4.4- Öğretim Elemanları

Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ilgili mevzuatlar çerçevesinde adil ve şeffaf olarak yapılmaktadır. Ders görevlendirmeleri dönem başlarında ilgili bölüm kurullarında görüşülerek oy birliği ile alınan kararlara istinaden yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için belirli aralıklarda hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Bu hizmet içi eğitimlerde web2.0 ve web 3.0 araçları ile ilgili birim içi eğitimler de teşvik edilmiştir. Bu doğrultuda eğitim videoları hazırlanıp öğretim elemanlarına sunulmuştur.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScmrS\\_ZGPgEQsCetD8KoMSUKXGgVPTIkB5219ezeS3AUpQOVA/closedform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScmrS_ZGPgEQsCetD8KoMSUKXGgVPTIkB5219ezeS3AUpQOVA/closedform)

<https://tesvik.erciyes.edu.tr/Account/Login>

### 4.5- Öğrenme Kaynakları

Birim bünyesinde ihtiyaca yönelik öğrenme kaynakları, erişilebilir destekler bulunmakla birlikte yeterli değildir. Güzel Sanatlar Enstitüsü bünyesinde 1 adet bilgisayar ve projeksiyon makinesi donanımlı tez savunma odası bulunmaktadır. Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı için kaynak ayrılmış fakat bu kaynakların kalite güvence standartlarını oluşturacak yeterlikte olmadığı tespit edilmiş ve bu nedenle gerekli bütçenin ilgili üst birim bütçesinden karşılanması için çalışmalar başlanmıştır. Birimde öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamalarına yönelik seminer, araştırma proje sunumları ve sergiler düzenlenmektedir. Birimde staj uygulaması bulunmadığından öğrencilerin yurt içi veya yurt dışı iş yeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri staj çalışması da bulunmamaktadır. Birimde öğrencilere yönelik psikolojik rehberlik ve sağlık hizmetleri desteği sunulmamaktadır. Öğrenciler üniversitenin altyapı ve tesislerinden yararlanmaktadır. Birim misyonu içinde bulunan sosyal ve kültürel faaliyetler, sıklıkla gerçekleştirilerek öğrenciler bu doğrultuda maddi ve manevi olarak desteklenmektedir. Sanatta yeterlik programında uluslararası 1 öğrenci bulunmaktadır ancak özel yaklaşım gerektirecek sayıda uluslararası ya da engelli öğrenci bulunmamakla ve buna yönelik bir ön hazırlığımız da bulunmamaktadır. Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi; ERÜ Kalite Güvence Sistemleri, etkinliği ve yeterliği konusunda yapılan çalışmalara eş güdümlü olarak ilerlemektedir.

<https://engelsiz.erciyes.edu.tr/>

## 4.6- Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Birimde programların izlenmesi ve güncellenmesi öğretim elemanlarıyla yapılan karşılıklı görüşmeler ve öğrencinin ders seçim ve eğitim sürecinde yaşadıkları sorunların yine görüşme (danışmanlarıyla) yoluyla tespit edilerek gerekli yenilemeler anasanat / anabilim dallarınca yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim süresi içinde öğrenci ve öğretim elemanlarından gelen şikâyetler, öneriler, bilimsel toplantılarda ortaya konulan veriler, ulusal ve uluslararası güzel sanatlar fakültelerinin durumları ve varsa piyasada iş yapan sanatçıların önerileri her öğretim yılı sonunda bölüm kurullarında değerlendirilerek bir sonraki öğretim yılında, ilgili yönetmelik çerçevesinde yapılmaktadır.

Programın eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını izleyen sistemli bir ölçme aracı halen bulunmamakla birlikte, Üniversitemizin Mezun Takip Sistemi yolu ile bu takibin yapılması planlanmaktadır.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütlerin güvence altına alınabilmesi için mezun öğrencilerimizin iş bulma oranları ve kamu kurumlarında istihdam edilme oranlarına ilişkin sayısal veriler birimde mevcut değildir. Ayrıca birim web sayfasında mevcut öğrencilerin bilgi girişi yapabilecekleri bir arayüz bulunmamakla birlikte bu arayüzün Erciyes Üniversitesi Güzel Sanatlar Enstitüsü Mezun Sisteminin aktif edilmesi planlanmaktadır.

# 5 - ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

## 5.1- Araştırma Stratejisi

Birimin eğitim-öğretim programına ilişkin stratejileri ve hedefleri belirlenmiştir. Hedeflere ulaşmada birimde görevli tüm akademik ve idari personel aynı sorumluluğu paylaşmaktadır. Eğitim kalitesinin geliştirilmesi için eğitim programlarının sürekli gözden geçirilmesi, eğitimde yeni teknolojilerin kullanılması ve bilimsel gelişmelerin eğitim programlarına yansıtılması hedeflenmektedir. Bu sebeple birimde Kalite Güvence Komisyonu, kurulmuş olup, ilgili süreçler komisyonlar tarafından yürütülmekte ve birim tarafından denetlenmektedir. Bu bağlamda birimin öncelikli amacı; TYYÇ kapsamında sanat başlığı altında yer alan bilgi, beceri ve yetkinliklerin gerçekleştirilmesidir. Birim, kurumlar arası iletişim ve paylaşım açıktır. Ayrıca disiplinler arası çalışma ortamlarına zemin hazırlayan bir eğitim modeline sahip olmamız güçlü yönlerimizdendir. Yapılan anlaşmalar ve araştırma fırsatları ile ilgili bilgi paylaşımı resmi yazılar aracılığı ve bölüm kurulları vasıtası ile akademik personele duyurulmaktadır. Kurumsal olarak BAP, Teknopark ve ETO aracılığı ile araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Bu faaliyetlerin izlenmesi YÖKSİS ve AVESİS uygulamaları üzerinden yapılmaktadır.

## 5.2- Araştırma Kaynakları

Birimin fiziki teknik alt yapısı ve mali kaynakları uygulama ve araştırma önceliklerimizi kısmen karşılamakla birlikte bu kaynaklar yeterli görülmemektedir. Birimde yapılan/yapılacak araştırma faaliyetlerinin maddi olarak desteklenmesi ERÜ 2020 Mali Yılı Görevlendirme Esasları çerçevesinde belirlenen kriterler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Bu faaliyetlerin desteklenmesinde herhangi bir öncelik bulunmamakla birlikte bilimsel ya da sanatsal niteliğe sahip her türlü akademik faaliyet desteklenmektedir. Birim, maddi ve fiziki ihtiyaçlarına ilave kaynak bulmaya yönelik yerel yönetimlerle işbirliği görüşmeleri yapmaktadır ancak imzalanmış herhangi bir protokolü bulunmamaktadır. Birimde araştırma faaliyetlerini etik kurallara uygun olarak yürütmeyi sağlayacak lisanslı yazılımlar bulunmakta ancak bu yazılımlar birimin maddi imkânları ile değil kurum ve proje bütçelerinden karşılanmaktadır.

<http://bap.erciyes.edu.tr/>

<https://gse.erciyes.edu.tr/>

## 5.3- Araştırma Yetkinliği

Birim bünyesinde görevlendirilecek öğretim elemanlarının atanmasında ERÜ Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri esas alınmaktadır. Birimde üniversitenin ve YÖK'ün imkanları kullanılarak araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır. Bu bağlamda Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programları ile öğretim elemanlarımızın yurt dışı ve yurt içi eğitim programlarına katılmalarına olanak sağlanmaktadır. Birimde görev yapan akademik kadronun yeterliliğinin ve alan ile ilgili akademik düzeyinin geliştirilmesi amacıyla birim içi ve dışında çalıştay, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve katılımları teşvik edilmektedir.

<https://avesis.erciyes.edu.tr/>

## 5.4- Araştırma Performansı

Birimin araştırma performansı her yıl hazırlanan performans raporlarıyla izlenmektedir. Birim bünyesinde yapılan/yapılacak araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi konusunda bir ölçme aracı geliştirilmesi yönünde çalışmalar devam etmektedir.

<https://avesis.erciyes.edu.tr/>

<https://yoksis.yok.gov.tr/>



<https://mys.hmb.gov.tr/login>,

<https://peyosis.erciyes.edu.tr/>

## 6 - TOPLUMSAL KATKI

### 6.1- Toplumsal Katkı Stratejisi

Kurumun 2017-2021 yılı Stratejik Planında paydaş görüşlerini alarak belirlediği Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmaya yönelik geliştirdiği politikalar birimiz tarafından da benimsenmiştir. Ayrıca birimde toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmesinde anasanaat dallarına bağlı Stratejik Planlama, Sanatsal Düzenleme ve Kültürel Etkinlikler ve Sosyal Etkinlikler Komisyonları faaliyet göstermektedir.

### 6.2- Toplumsal Katkı Kaynakları

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilmek için kurumun sağladığı kaynak ve altyapıyı kullanmaktadır. Bununla birlikte pandemi koşulları nedeniyle 2020 yılı içerisinde birimin toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesi sınırlı kalmıştır.

### 6.3- Toplumsal Katkı Performansı

Birimin toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak enstitü yönetim kurulu tarafından denetlenmektedir. Bu değerlendirmeler sonucunda yapılan geri bildirimlere göre birim toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri iyileştirilmektedir.

## 7 - YÖNETİM SİSTEMİ

### 7.1- Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Yönetim ile ilgili hususlar 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununun ilgili maddesi gereğince gerçekleştirilmektedir. Birimin hedeflerine ulaşabilmesi için "ERÜ İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı" dikkate alınmaktadır.

<http://gse.erciyes.edu.tr>

### 7.2- Kaynakların Yönetimi

Birimin herhangi bir öz kaynağı bulunmamaktadır. Birimde yapılan/yapılacak araştırma faaliyetlerinin maddi olarak desteklenmesi ERÜ 2020 Mali Yılı Görevlendirme Esasları çerçevesinde belirlenen kriterler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Birime aktarılan kaynakların yönetiminde öncelikli faaliyetlerin desteklenmesi strateji olarak benimsenmiştir.

<https://mys.hmb.gov.tr/login>

### 7.3- Bilgi Yönetim Sistemi

Birimde gerçekleştirilen faaliyetlerin verilerinin toplandığı, analiz edildiği ve raporlandığı bir bilgi yönetim sistemi bulunmamakla birlikte ihtiyaç duyulan bilgiler ERÜ tarafından oluşturulan merkezi bilgi yönetim sistemleri üzerinden (OBİSİS, PEYOSİS, AVESİS, EBYS, BAPSİS, ATÖSİS) sağlanmaktadır.

<https://ebys.erciyes.edu.tr/>

<https://obisis.erciyes.edu.tr/>

<https://egitmen.erciyes.edu.tr/Login.aspx?ReturnUrl=%2f>

## 7.4- Destek Hizmetleri

Birim dışından alınacak idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler yazılı olarak belirlenmemekle birlikte destek alınacak hizmeti veren birimin tecrübesi, daha önce verdiği hizmetlerde birimlerin memnuniyet durumu gibi kriterler gözetilmektedir.

Bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği alınan hizmete bağlı olarak değişmektedir ve ilgili birimlerin Satın alma Komisyonunca belirlenmekte ve denetlenmektedir. Birim bünyesinde bölümlerin ihtiyaç duyduğu dışardan ücretli görevlendirilecek öğretim elemanlarının belirlenmesi ve görevlendirilmesinde, alanında uzmanlık ve mesleki yeterlik gibi koşullar aranmaktadır. Süreç, stratejik planda belirtilen yönetim şemasına uygun şekilde işletilmektedir.

## 7.5- Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Birimin kalite güvence sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyan bir sistemler mevcut olup geliştirmeye açıktır. Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikalarından biri Özel Yetenek Sınavlarının yapılış ve ilan edilmiş usulüne ilişkindir. Bunun dışında hesap verebilirliğe yönelik izlenen politikalarda ERÜ politikaları temel alınmaktadır.

<http://gse.erciyes.edu.tr>

# 8 - SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

## 8.1- Sonuç

Birim daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş olup Kurumsal Geri Bildirim Raporu birime ulaşmıştır. Birimin kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve yönetim sistemi açısından güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri aşağıda sıralanmıştır.

### Birimin Üstünlükleri:

#### A. Kalite Güvencesi

- Ekip çalışmasına yatkın, disiplinli ve kararlı insan kaynağının bir arada bulunması,
- Öğrencilerin iş hayatına hazırlanmasına yönelik yapılan etkinliklerin sürekliliği,
- Genç ve dinamik bir akademik kadromuzun bulunması,
- Birimde önemli sayıda güncel kitaplar ve dergiler ihtiva eden referans kitaplığının bulunması,
- Konser, konferans ve sergi salonu, atölyeler, yeni medya stüdyosu, dijital çizim stüdyosu, ses kayıt stüdyosu ve çalışma odaları gibi birimlerin bulunması,
- Bilgisayar laboratuvarları, ders araç ve gereç olanakları,
- Birimin uluslararası projelerde yer alması.

#### B. Eğitim-Öğretim

- Alanında uzman ve nitelikli öğretim elemanlarının bulunması,
- Kampüste kütüphane, konferans salonu ve çalışma salonunun bulunması,
- Sistemli bir şekilde çalışan birim öğrenci işleri bürosunun bulunması,
- Bölgede ihtiyaç duyulan ve iş imkânı fazla olan programların açılmış olması,
- Açılan programlar için yeterli öğrenci kaynağının bulunması,
- Öğrencilerin kulüpler aracılığı ile çeşitli faaliyetler yürütebilmesi,
- Örgün öğretim ve uzaktan eğitim süreçlerine dair komisyonların bulunması.

#### C. Araştırma-Geliştirme

- Araştırma-geliştirme için yeterli fiziki alt yapının bulunması.
- Kurumda BAP, Teknopark ve ETTO gibi birimlerin bulunması,
- Araştırma-geliştirme için yeterli bilgi birikimine sahip akademik personelin bulunması,
- Birimde akademik personelin, araştırma kültürü, becerileri ve yeterliliklerini sürekli iyileştirme çalışmalarının yapılması.

#### D. Yönetim Sistemi

- Birim yönetiminin sorunlar ve ihtiyaçlar konusunda duyarlı olması,

- Mali harcamalarda ihtiyaca uygun ve adil dağılımın yapılması,
- Sürekli iyileşme yaklaşımını benimseyen yönetim anlayışına sahip olunması.

#### **Birimin Zayıf Yönleri**

- Araştırmalara ve araştırmacılara kısıtlı mali destek verilmesi,
- İdari kadro yetersizliği,
- Enstitüye ait çalışma mekânının yetersizliği,
- Mezunlara ait istatistikî bilgilerin azlığı,
- Bazı birimlerde öğretim üyesi/öğrenci dağılımındaki dengesizlik,
- Diğer üniversite enstitüleriyle iş birliği ve ortak lisansüstü programlarının etkin olmaması, ilişkilerin zayıflığı,
- Mezunlarla olan ilişkilerin azlığı,
- Yabancı dil bilen idari eleman yetersizliği,
- İdari mekanizmadaki performans değerlendirme sisteminin yetersizliği,
- Enstitü birimlerinin paydaşlarıyla iş birliğinin yetersizliği,
- Kaynakların uygun kullanımının izlenememesi,
- Tanıtım ve halkla ilişkilerin yetersiz olması,
- Kurumsallaşmanın ve kurumsal kimliğin yeterince gelişmemesi,
- Öğretim elemanı başına düşen ders yükünün fazla olması,
- Enstitü içerisinde bilimsel çalışmalarda iş birliği eksikliği,
- Ulusal ve uluslararası proje imkânlarının değerlendirilememesi, proje tekliflerinin yetersizliği,
- Engelli öğrencilere yönelik alt yapıdaki eksiklikler,