



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ
2021 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1- 1. İletişim Bilgileri

Enstitümüz, 2006 yılından itibaren Müzik Ana Sanat Dalında yüksek lisans, Müzik Bilimleri Ana Bilim Dalında doktora, Resim Ana Sanat Dalında yüksek lisans ve sanatta yeterlik programları ile Güzel Sanatlar Fakültesi giriş katında 5, ikinci katında 3 büro ile hizmet vermektedir.

Yüksek Öğretim Kurulu'nun kararı ile Enstitümüz Heykel Ana Sanat Dalı ve Seramik Ana sanat Dalı yüksek lisans programlarına öğretim üyesi eksikliğinden dolayı öğrenci alınamamaktadır.

31.12.2021 tarihi itibarıyla Enstitümüzde 47 Tezli Yüksek Lisans, 37 Sanatta Yeterlik ve Doktora programı öğrencisi eğitimine devam etmektedir. Kuruluşundan günümüze kadar 103 tezli yüksek lisans 1 tezsiz yüksek lisans ve 27 sanatta yeterlik/ doktora programından olmak üzere toplam 131 öğrenci lisansüstü programlarımızdan mezun olmuştur.

Enstitümüz personeli Müdür, Müdür Yardımcısı, Enstitü Sekreteri, 1 ÖYP'li Araştırma Görevlisi 1 35. Madde ile görevlendirilen Araştırma Görevlisi ve 3 idari personelden oluşmaktadır.

1.2- 2. Tarihsel Gelişimi

TARİHSEL GELİŞİM

Güzel Sanatlar Enstitüsü, 2006 yılında Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki sanat dallarının ayrılması ile kurulmuş olup, aynı yıl eğitimöğretime başlamıştır. Güzel Sanatlar Enstitüsü, 2006 yılından itibaren Müzik Anasanat ve Anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora, Resim Anasanat dalında yüksek lisans ve sanatta yeterlik, Seramik Anasanat dalında yüksek lisans ve Heykel Anasanat dalında yüksek lisans (Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü ortak program) programları ile Güzel Sanatlar Fakültesi giriş katında hizmet vermeye başlamıştır. Yüksek Öğretim Kurulu'nun karar doğrultusunda Seramik Anasanat dalı ve Heykel Anasanat dalı yüksek lisans programlarına öğretim üyesi eksikliğinden dolayı öğrenci alınamamaktadır. Müzik Anasanat ve Anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora, Resim Anasanat dalında yüksek lisans ve sanatta yeterlik programlarında öğretim devam etmektedir. Önümüzdeki eğitim öğretim yıllarında Güzel Sanatlar Fakültesi öğretim üyesi sayısı ve fiziksel koşulların uygun olması durumunda Resim, Müzik, Heykel, Seramik ve Cam Tasarımı ile Görsel İletişim Tasarımı anasanat ve anabilim dallarına öğrenci alınması, alınan öğrenci sayılarının artırılması, yeni anasanat dalları ve yeni programların açılması planlanmaktadır.

1.3- 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYON

Güzel Sanatlar Enstitüsü olarak Yüksek Öğretim Kurulu'nun Avrupa Lisansüstü Yeterlilikleri kapsamında bilgi, beceri ve yeterlik boyutlarını göz önünde tutarak güzel sanatların çeşitli alanlarına özgün yaratıcı katkıda bulunabilecek sanatçıları yetiştirmek; çeşitli yayınlar, projeler ve etkinlikler ile toplumu sanat açısından eğitmek, güzel sanatların yaşamın içinde yer almasını, bu yolla yaratıcı değerlerin topluma katkıda bulunmasını sağlamaktır. Ayrıca enstitümüz, lisansüstü düzeyde ulusal ve uluslararası hedeflere ulaşmada ilgili programların eğitim ve öğretim içeriklerinde araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında, değişen dünya koşullarında güzel sanatlar ve tasarım alanlarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı, alanında özgün sanatlar ve bilgi üreten, bunları paylaşarak toplumun günlük hayatıyla kaynaştıran, yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunan bireyler yetiştirmeyi; sanat aracılığıyla kültürel farklılıkları, keşfetme yoluyla da artistik zekânın değerinin anlaşılmasını sağlamayı hedeflemektedir. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) Yüksek Lisans, Doktora / Sanatta Yeterlik düzeyinde bilgi alanında kuramsal ve olgusal, beceriler alanında bilişsel ve uygulamalı, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği, öğrenme yetkinliği, iletişim ve sosyal yetkinlik ve alana özgü yetkinlikleri temel alan eğitim anlayışını benimsemiştir. Güzel Sanatlar Enstitüsü; yurt içi ve yurt dışı kurumlarla iş birliği yapar, nitelikli öğrenci kabulünün ve sayısının artmasını destekler, lisansüstü eğitim için gerekli her türlü alt yapının oluşumu için gayret sarf eder, yapılacak tez çalışmalarının ülkemiz önceliklerine yönelik olmasını ve projelerde desteklenmesini teşvik eder, lisansüstü öğrencilerin disiplinler arası yetişmesini sağlayacak şekilde düzenlemeler yapar. Ayrıca, disiplinler arası araştırma faaliyetlerinin zenginleşmesi için uğraşır ve sanayi ve diğer sektörler ile ortak projeleri destekler.

VİZYON

Güzel sanatlar Enstitüsünün vizyonu; güzel sanatlar alanında yaratıcı faaliyetler ile topluma hizmet eden, Erciyes Üniversitesi'nin, eğitim ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve tercih edilen bir dünya üniversitesi olma hedefine paralel olarak, dünya standartlarında eğitim veren bir kurum olmayı hedeflemektedir. Bu bağlamda vizyonumuz;

- Lisans / Yüksek Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilen (Bilgi),
- Yüksek Lisans düzeyinde; Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilen (Bilgi),
- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilen (Beceri),
- Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme (Beceri),
- Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilen (Beceri),
- Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme (Yetkinlik),
- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilen (Yetkinlik),

- Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilen (Yetkinlik),
- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilen (Yetkinlik),
- Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilen (Yetkinlik),
- Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilen (Yetkinlik),
- Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilen (Yetkinlik),
- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilen (Yetkinlik),
- Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilen (Yetkinlik),
- Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilen (Yetkinlik),
- Doktora düzeyinde; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme (Bilgi),
- Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme. Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilen (Beceri),
- Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme, özgün bir konuyu araştırabilme, kavrayabilme, tasarlayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilen (Beceri),
- Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilen (Beceri),
- Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olma (Beceri),
- Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunabilme (Yetkinlik),
- Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslar arası hakemli dergilerde yayınlamak ve/veya özgün bir yapıt üretmek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilen (Yetkinlik),
- Özgün ve disiplinlerarası sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilen (Yetkinlik),
- Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilen (Yetkinlik),
- Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetebilen (Yetkinlik),
- Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunabilme ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilen (Yetkinlik),
- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyi'nde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilme ve tartışabilen (Yetkinlik),
- Alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürülebilirliğine katkıda bulunabilen (Yetkinlik),
- Alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürülebilirliğine katkıda bulunabilen (Yetkinlik),
- Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilen (Yetkinlik),
- Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunabilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilen (Yetkinlik), öğrencileri yetiştirmek.
- Bilimsel saygınlığı ve yaratıcı faaliyetleri ile bilim, güzel sanatlar ve tasarım alanında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan,
- Özgün düşünce ve çalışmaları ile kendi sahasında önder bireyler yetiştiren ve bu bireyleri bünyesinde barındıran,
- Eğiticilerin eğitiminin sürdürüldüğü programları uygulayan; ortaya koyabildiği ve yaratıcılıklarının desteklendiği, öğrenci merkezli, ulusal çıkar ve değerlerin bilinç ve sorumluluğunda üstün nitelikli eğitim veren,
- Katılım, şeffaflık ve ölçülebilirlik odaklı kurumsallaşmasını geliştirebilen,
- Toplumun hızlı değişim ve gelişim sürecinde, iletişim araçları ile halka hizmet ve yaşam boyu eğitim hedeflerini yayarak etkili rol alabilen,
- Paydaşları ile karşılıklı etkileşim içinde, dönüte dayalı hedefler doğrultusunda değişime açık alt yapıya sahip,
- Evrensel akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir yönetim anlayışının benimsendiği; öğretim üyelerinin araştırma ve geliştirme çalışmalarını kolaylaştıracak ve disiplinler arası çalışmalarla sanata katkılarını arttıracak ortamların oluşturulmasını sağlayan,
- Mensubu olmakla gurur duyulan bir enstitü olmaktır. Vizyonumuz; ileri ve uluslararası düzeyde, ülkenin dünya literatüründeki rekabet gücünü arttıracak bilimsel ve sanatsal araştırmaları destekleyen, üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren, nitelikli ve kariyer yapmış üretken araştırmacılar ve sanatçılar yetiştiren, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunan, kaynakları etkin kullanan, bilim ve sanat dünyasının seçkin bir kurumu olmaktır.

DEĞERLER VE HEDEFLER

1. Atatürk İlkeleri
2. Fırsat eşitliği
3. İfade özgürlüğü
4. Hukukun üstünlüğü
5. İnsan hakları 6. Toplumsal değerler
7. Bilimsel etik kurallar
8. Yaratıcı düşünce
9. Sürekli gelişme
10. Yaşam boyu öğrenme
11. Bilgi üretme ve araştırmayı teşvik
12. Üretilen bilgi ve hizmette kalite
13. Kaliteli çalışma hayatı
14. Katılımcı yönetim anlayışı
15. Çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti
16. Karşılıklı saygı, etkili iletişim
17. Performansa dayalı insan kaynakları değerlendirilmesi
18. Çevreye duyarlılık
19. Erciyes Üniversitesi ve Güzel Sanatlar Enstitüsü mensubu olma kimliği
20. Öğrencisi ve personeliyle temel değerleri gerçekleştirme inancıdır.

2 - A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

2.1- A.1. Liderlik ve Kalite

Güzel Sanatlar Enstitüsü birim iç kalite güvence sisteminde Enstitü Kalite Komisyonu sorumludur. Kurum içinde kalite politikasını benimsemek ve yaygınlaştırılarak sürekli iyileştirme adımlarının atılması amaç edinilmektedir. Bu bağlamda faaliyetlerinin değerlendirilmesi, raporlanması ve iyileştirilmesiyle ilgili çalışmalar yapılmaktadır. Faaliyetlerin değerlendirilmesi aşamasında ihtiyaç duyulacak olan, anket formu ve benzeri ölçme ve değerlendirme belgelerinin hazırlanması ve analizi süreçleri paydaşlarla ilişkiler çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca paydaş katılımını destekleyen uygulamaların yaygınlaştırılması planlanmaktadır. Birimde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı mevcuttur. Enstitümüzün atanmış müdür ve müdür yardımcısı aynı zamanda doğal bir liderlik görevi de yürütmektedir. Enstitümüz iş akış sürecine göre, tüm karar ve uygulamalar yönetmelik çerçevesinde enstitü yönetiminin inisiyatifinde alınmaktadır.

2.2- A.2. Misyona ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemizin Stratejik Planı ve ilgili yönetmelikleri ile paralel olarak birimin stratejik amaçları belirlenmektedir. Enstitümüzü misyon, vizyon ve hedeflerinin belirlenmesinde öncelikle TYYÇ esas alınmaktadır. Bunun yanında misyonumuzu gerçekleştirmek ve stratejik amaçlara ulaşmak için iç ve dış paydaşların süreci nasıl dahil edileceğine ilişkin ön inceleme çalışmalarını başlatılmış bulunmaktadır. Bu çerçevede yapılacak çalışmaların yapılandırılması, uygun şekilde planlanması ve yürütülmesi konusunda birim iç değerlendirme raporu ve stratejik planları temel alınarak sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bunların yapılması ilgili komisyonun sorumluluğundadır. Bunun için öncelikle birim kalite güvencesi yönergesi hazırlanmasına yönelik gerekli çalışmalar anasanaat / anabilim dallarında başlatılmıştır. Yine bu kapsamda kalite güvencesine yönelik eylem planı, iç değerlendirme süreci gibi uygulamalar, ilgili komisyonunun sorumluluğu ve takibi gibi belirli bir sistem dâhilinde gerçekleştirilerek bölümler bazında bazı iyileştirme çalışmaları bulunmaktadır.

2.3- A.3. Yönetim Sistemleri

Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nde belirtilen kapsam ve tanımları doğrultusunda enstitümüzün akademik yönetim yapısı oluşturulmaktadır.

Enstitü yönetimi bir müdür, bir müdür yardımcısı ve bir enstitü sekreteri görev almaktadır. Enstitünün yönetim kurulu, enstitü müdür ve müdür yardımcısı ile birlikte görev yapan üç üyeden oluşmaktadır. Enstitü kurulunda ise 5 ana bilim dalı başkanı görev yapmaktadır. Enstitümüzün yönetim ve idari yapısı tanımlıdır. Enstitümüzün iç kontrol sistemi ve bu sistem içinde idari personellerin görevleri bellidir. Enstitümüzde yürütülen eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin tüm süreçler Erciyes Üniversitesi Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliğine uygun olacak şekilde yürütülmekte olup sürece ilişkin ayrıntılı uygulamalar "Yüksek Lisans Eğitim Öğretim Uygulama Usul ve Esasları ile Doktora Eğitim Öğretim Uygulama Usul ve Esasları" takip edilerek gerçekleştirilmektedir.

Enstitümüzün ihtiyaç duyduğu idari personel rektörlükten talep edilmekte ve rektörlük tarafından idari personel yönlendirilmektedir. Enstitümüz gereksinim duyduğu öğretim elemanları için ise uygun olması durumunda fakültelerdeki öğretim elemanlarından görevlendirme yapmakta; üniversitemizde lisansüstü eğitim yapmaya gelen araştırma görevilerini enstitüde görevlendirmekte veya Rektörlük Personel Daire Başkanlığı vasıtasıyla YÖK'ten araştırma görevlisi kadro talebi edinerek kendi öğretim elemanını gerekli değerlendirme süreçlerinden sonra istihdam edebilmektedir.

Enstitümüz her yılın sonunda Rektörlükten yeni yılın bütçesini talep etmektedir. Enstitümüze tahsis edilen bütçe, enstitünün gider kalemlerine göre dağıtılmaktadır. Yapılan tüm finansal işlemler Enstitümüz muhasebesi tarafından yapılmakta, harcama yetkilisi olan enstitü müdürü ve gerçekleştirme görevlisi olan enstitü sekreteri tarafından onaylanmakta, tüm harcamalar ve işlemler Rektörlük Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından onaylanmaktadır.

Enstitü ile ilgili yazışmalarda Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), tüm öğrenci işleri süreçlerinde ise Erciyes Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBİS) kullanılmaktadır.

2.4- A.4. Paydaş Katılımı

Belirtilen iç ve dış paydaşların geniş temsili, kalite güvencesi sistemine katkısı yüksek seviyede tutabilmek için planlanmıştır. Birim, geleceğe yönelik süreçlerinde paydaşlarla etkileşimini artırarak kalite güvencesi standartlarına erişmeyi hedeflemektedir. Kayseri Galerisi MOSA ve Güray Müze Sergi alanları dış paydaş destekleri arasındadır.

2.5- A.5. Uluslararasılaşma

Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri kurum bünyesindeki Dış İlişkiler Ofisi aracılığıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda Erasmus+ Öğrenci ve Personel Hareketliliği (KA103 ve KA107), Mevlana Değişim Programı, AKTS ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlükleri hizmet vermektedir.

3 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

3.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Programın amacı ve müfredatın geliştirilmesi her yıl anasanat / anabilim kurullarında belirlenmektedir. Müfredat programlarına ilişkin çalışmalar ayrıca ilgili komisyon tarafından Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında değerlendirilmektedir. Programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile belirlenmektedir. Ölçme ve değerlendirme araçlarımız ders bilgi paketinde yer almaktadır. Anasanat / Anabilim kurul toplantıları ile programlar oluşturulmakta ve Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim kurullarınca onaylanma süreci gerçekleştirilmektedir. 2021 yılı itibarıyla yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik eğitim öğretim programlarında güncellemeler yapılmış günümüz sanat dünyasında gündemde olan konular ve yenilikçi dijital teknolojileri de içeren yeni dersler eklenmiştir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna üniversitemiz Ders Bilgi Paketi (DBP) üzerinden açıklanmaktadır (<https://dbp.erciyes.edu.tr/Degree/Default.aspx?FakulteKod=404&Dr=No>).

3.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) TYYÇ esaslarına göre belirlenmektedir. Birimin eğitim programında staj uygulaması bulunmamaktadır. Öğrenciler, eğitim programı dâhilinde yer alan ders içi faaliyetler ve ders dışında organize edilen konser, sergi ve sosyal sorumluluk aktiviteleri ders yüküne sayılmamakla birlikte bu etkinlikler aracılığı ile aktif rol almaya teşvik edilmektedir. Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin (BÖDY), hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanması için anasanat / anabilim bazında çalışmalara başlanmıştır. Çalışmalar devam etmektedir. Birim kalite komisyonu tarafından belirlenecek olan genel değerlendirme ölçütleri (TYYÇ ölçütleri) ve program kazanımları dikkate alınarak oluşturulmakta ve sürecin değerlendirilmesi birim kalite komisyonu tarafından yapılmaktadır. Öğrencinin devam/devamsızlık durumları ile sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli durumlar yalnızca yönetmeliğin verdiği haklarla sınırlıdır. Özel eğitim gerektiren öğrenciler için düzenlemeler bulunmamaktadır. Pandemi sürecinde uzaktan eğitim-öğretim usul ve esasları kurum senatosunda belirlenmiş ve bu usul ve esaslar birimde uygulanmaya devam etmektedir. Pandemi sürecinde öğrenci danışmanlık mekanizmasında web 2.0 ve web 3.0 araçları (kurumsal ve kamusal araçlar, sosyal medya araçları vb.) öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşımı desteklemek için kullanılmaktadır.

3.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birimde programların izlenmesi ve güncellenmesi öğretim elemanlarıyla yapılan karşılıklı görüşmeler ve öğrencinin ders seçimi ve eğitim sürecinde yaşadıkları sorunların yine görüşme (danışmanlarıyla) yoluyla tespit edilerek gerekli yenilemeler anasanat / anabilim dallarınca yapılmaktadır. Eğitim-öğretim süresi içinde öğrenci ve öğretim elemanlarından gelen şikâyetler, öneriler, bilimsel toplantılarda ortaya konulan veriler, ulusal ve uluslararası güzel sanatlar fakültelerinin durumları ve varsa piyasada iş yapan sanatçıların önerileri her öğretim yılı sonunda bölüm kurullarında değerlendirilerek bir sonraki öğretim yılında, ilgili yönetmelik çerçevesinde yapılmaktadır. Programın eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını izleyen sistemli bir ölçme aracı halen bulunmamakla birlikte, Üniversitemizin Mezun Takip Sistemi yolu ile bu takibin yapılması planlanmaktadır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütlerin güvence altına alınabilmesi için mezun öğrencilerimizin iş bulma oranları ve kamu kurumlarında istihdam edilme oranlarına ilişkin sayısal veriler birimde mevcut değildir. Ayrıca birim web sayfasında mevcut öğrencilerin bilgi girişi yapabilecekleri bir arayüz bulunmamakla birlikte bu arayüzün Erciyes Üniversitesi Güzel Sanatlar Enstitüsü Mezun Sisteminin aktif edilmesi planlanmaktadır.

3.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ilgili mevzuatlar çerçevesinde adil ve şeffaf olarak yapılmaktadır. Ders görevlendirmeleri dönem başlarında ilgili bölüm kurullarında görüşülerek oy birliği ile alınan kararlara istinaden yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için belirli aralıklarda hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Bu hizmet içi eğitimlerde web2.0 ve web 3.0 araçları ile ilgili birim içi eğitimler de teşvik edilmiştir. Bu doğrultuda eğitim videoları hazırlanıp öğretim elemanlarına sunulmuştur.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScmrS_ZGPgEQsCetD8KoMSUKXGgVPTikB5219ezeS3AUpQOVA/closedform

<https://tesvik.erciyes.edu.tr/Account/Login>

4 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

4.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birimin eğitim-öğretim programına ilişkin stratejileri ve hedefleri belirlenmiştir. Hedeflere ulaşmada birimde görevli tüm akademik ve idari personel aynı sorumluluğu paylaşmaktadır. Eğitim kalitesinin geliştirilmesi için eğitim programlarının sürekli gözden geçirilmesi, eğitimde yeni teknolojilerin kullanılması ve bilimsel gelişmelerin eğitim programlarına yansıtılması hedeflenmektedir. Bu sebeple birimde Kalite Güvence Komisyonu, kurulmuş olup, ilgili süreçler komisyonlar tarafından yürütülmekte ve birim tarafından denetlenmektedir. Bu bağlamda birimin öncelikli amacı; TYYÇ kapsamında sanat başlığı altında yer alan bilgi, beceri ve yetkinliklerin gerçekleştirilmesidir. Birim, kurumlar arası iletişim ve paylaşım açıktır. Ayrıca disiplinler arası çalışma ortamlarına zemin hazırlayan bir eğitim modeline sahip olmamız güçlü yönlerimizdendir. Yapılan anlaşmalar ve araştırma fırsatları ile ilgili bilgi paylaşımı resmi yazılar aracılığı ve bölüm kurulları vasıtası ile akademik personele duyurulmaktadır. Kurumsal olarak BAP, Teknopark ve ETTO aracılığı ile araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Bu faaliyetlerin izlenmesi YÖKSİS ve AVESİS uygulamaları üzerinden yapılmaktadır.

Birimin fiziki teknik alt yapısı ve mali kaynakları uygulama ve araştırma önceliklerimizi kısmen karşılamakla birlikte bu kaynaklar yeterli görülmemektedir. Birimde yapılan/yapılacak araştırma faaliyetlerinin maddi olarak desteklenmesi ERÜ 2021 Mali Yılı Görevlendirme Esasları çerçevesinde belirlenen kriterler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Bu faaliyetlerin desteklenmesinde herhangi bir öncelik bulunmamakla birlikte bilimsel ya da sanatsal niteliğe sahip her türlü akademik faaliyet desteklenmektedir. Birim, maddi ve fiziki ihtiyaçlarına ilave kaynak bulmaya yönelik yerel yönetimlerle işbirliği görüşmeleri yapmaktadır ancak imzalanmış herhangi bir protokolü bulunmamaktadır. Birimde araştırma faaliyetlerini etik kurallara uygun olarak yürütmeyi sağlayacak lisanslı yazılımlar bulunmakta ancak bu yazılımlar birimin maddi imkânları ile değil kurum ve proje bütçelerinden karşılanmaktadır. <http://bap.erciyes.edu.tr/> <https://gse.erciyes.edu.tr/>

4.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birim bünyesinde görevlendirilecek öğretim elemanlarının atanmasında ERÜ Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri esas alınmaktadır. Birimde üniversitenin ve YÖK'ün imkanları kullanılarak araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır. Bu bağlamda Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programları ile öğretim elemanlarımızın yurt dışı ve yurt içi eğitim programlarına katılmalarına olanak sağlanmaktadır. Birimde görev yapan akademik kadronun yeterliğinin ve alan ile ilgili akademik düzeyinin geliştirilmesi amacıyla birim içi ve dışında çalıştay, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve katılımları teşvik edilmektedir. <https://avesis.erciyes.edu.tr/>

4.3- C.3. Araştırma Performansı

Birimin araştırma performansı her yıl hazırlanan performans raporlarıyla izlenmektedir. Birim bünyesinde yapılan/yapılacak araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi konusunda bir ölçme aracı geliştirilmesi yönünde çalışmalar devam etmektedir.

<https://avesis.erciyes.edu.tr/>

<https://yoksis.yok.gov.tr/>

<https://mys.hmb.gov.tr/login>

<https://peyosis.erciyes.edu.tr/>

5 - D. TOPLUMSAL KATKI

5.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurumun 2017-2021 yılı Stratejik Planında paydaş görüşlerini alarak belirlediği Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Etkinliğini Artırmaya yönelik geliştirdiği politikalar birimiz tarafından da benimsenmiştir. Ayrıca birimde toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal

kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmesinde anasanat dallarına bağlı Stratejik Planlama, Sanatsal Düzenleme ve Kültürel Etkinlikler ve Sosyal Etkinlikler Komisyonları faaliyet göstermektedir.

5.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birimin toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak enstitü yönetim kurulu tarafından denetlenmektedir. Bu değerlendirmeler sonucunda yapılan geri bildirimlere göre birim toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri iyileştirilmektedir.

6 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

6.1- Sonuç ve Değerlendirme

Birim daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş olup Kurumsal Geri Bildirim Raporu birime ulaşmıştır. Birimin kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve yönetim sistemi açısından güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri aşağıda sıralanmıştır. Birimin Üstünlükleri:

A. Kalite Güvencesi

- Ekip çalışmasına yatkın, disiplinli ve kararlı insan kaynağının bir arada bulunması,
- Öğrencilerin iş hayatına hazırlanmasına yönelik yapılan etkinliklerin sürekliliği,
- Genç ve dinamik bir akademik kadromuzun bulunması,
- Birimde önemli sayıda güncel kitaplar ve dergiler ihtiva eden referans kitaplığının bulunması,
- Konser, konferans ve sergi salonu, atölyeler, yeni medya stüdyosu, dijital çizim stüdyosu, ses kayıt stüdyosu ve çalışma odaları gibi birimlerin bulunması,
- Bilgisayar laboratuvarları, ders araç ve gereç olanakları,
- Birimin uluslararası projelerde yer alması.

B. Eğitim-Öğretim

- Alanında uzman ve nitelikli öğretim elemanlarının bulunması,
- Kampüste kütüphane, konferans salonu ve çalışma salonunun bulunması,
- Sistemli bir şekilde çalışan birim öğrenci işleri bürosunun bulunması,
- Bölgede ihtiyaç duyulan ve iş imkânı fazla olan programların açılmış olması,
- Açılan programlar için yeterli öğrenci kaynağının bulunması,
- Öğrencilerin kulüpler aracılığı ile çeşitli faaliyetler yürütebilmesi,
- Örgün öğretim ve uzaktan eğitim süreçlerine dair komisyonların bulunması.

C. Araştırma-Geliştirme

- Araştırma-geliştirme için yeterli fiziki alt yapının bulunması.
- Kurumda BAP, Teknopark ve ETTO gibi birimlerin bulunması
- Araştırma-geliştirme için yeterli bilgi birikimine sahip akademik personelin bulunması,
- Birimde akademik personelin, araştırma kültürü, becerileri ve yeterliliklerini sürekli iyileştirme çalışmalarının yapılması.

D. Yönetim Sistemi

- Birim yönetiminin sorunlar ve ihtiyaçlar konusunda duyarlı olması,
- Mali harcamalarda ihtiyaca uygun ve adil dağılımın yapılması,
- Sürekli iyileşme yaklaşımını benimseyen yönetim anlayışına sahip olunması.

Birimin Zayıf Yönleri

- Araştırmalara ve araştırmacılara kısıtlı mali destek verilmesi,

- İdari kadro yetersizliđi,
- Enstitüye ait çalışma mekânının yetersizliği,
- Mezunlara ait istatistikî bilgilerin azlığı,
- Bazı birimlerde öğretim üyesi/öğrenci dağılımındaki dengesizlik,
- Diğer üniversite enstitüleriyle iř birliği ve ortak lisansüstü programlarının etkin olmaması, ilişkilerin zayıflığı,
- Mezunlarla olan ilişkilerin azlığı,
- Yabancı dil bilen idari eleman yetersizliđi,
- İdari mekanizmadaki performans değerlendirme sisteminin yetersizliđi,
- Enstitü birimlerinin paydařlarıyla iř birliđinin yetersizliđi,
- Kaynakların uygun kullanımının izlenememesi,
- Tanıtım ve halkla ilişkilerin yetersiz olması,
- Kurumsallařmanın ve kurumsal kimliđin yeterince geliřmemesi,
- Öğretim elemanı başına düşen ders yükünün fazla olması,
- Enstitü içerisinde bilimsel çalışmalarda iř birliği eksikliđi,
- Ulusal ve uluslararası proje imkânlarının değerlendirilememesi, proje tekliflerinin yetersizliği,
- Engelli öđrencilere yönelik alt yapıdaki eksiklikler,